|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRETMEN ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ** | | **Katılmıyorum** |  | | | **Katılıyorum** |
| 1 | 2 | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Branşımla ilgili yeterli bilgi birikimine sahibim. |  |  |  |  |  |
| 2 | Branşımla ilgili soru sorulduğunda rahatlıkla yanıtlayabilirim. |  |  |  |  |  |
| 3 | Branşımla ilgili gelişmeleri takip edebilirim. |  |  |  |  |  |
| 4 | Branşıma ilişkin bilgilerimle meslektaşlarımın güvenini kazanabilirim. |  |  |  |  |  |
| 5 | Branşımla ilgili konularda hizmet içi eğitimler verebilirim. |  |  |  |  |  |
| 6 | Sınıfta olumsuz öğrenci davranışlarını yönetebilirim. |  |  |  |  |  |
| 7 | Öğrencilerin bir arada uyum içerisinde çalışmasını sağlayabilirim. |  |  |  |  |  |
| 8 | Sınıfta yapılan etkinliklerin düzenli yürümesini sağlayabilirim. |  |  |  |  |  |
| 9 | Derslerimde zamanı etkin bir şekilde kullanabilirim. |  |  |  |  |  |
| 10 | Akademik başarısı düşük öğrencilere uygun öğretim ortamları oluşturabilirim. |  |  |  |  |  |
| 11 | Öğrencilerin motivasyonlarını yükseltebilirim. |  |  |  |  |  |
| 12 | Öğrencilerin, öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmelerini sağlayabilirim. |  |  |  |  |  |
| 13 | Velilerle iyi iletişim kurabilirim. |  |  |  |  |  |
| 14 | Hiç tanımadığım biriyle bile rahatlıkla iletişim kurabilirim. |  |  |  |  |  |
| 15 | Grup içinde düşüncelerimi rahatlıkla açıklayabilirim. |  |  |  |  |  |
| 16 | Meslektaşlarımla iyi bir iletişim kurabilirim. |  |  |  |  |  |
| 17 | Yeni bir gruba rahatlıkla dâhil olabilirim. |  |  |  |  |  |
| 18 | Grupla yapılacak bir etkinliğe çekinmeden katılabilirim. |  |  |  |  |  |
| 19 | Gereksinim duyduğumda başkalarından rahatlıkla yardım isteyebilirim. |  |  |  |  |  |
| 20 | Değişime kolaylıkla uyum sağlayabilirim. |  |  |  |  |  |
| 21 | Edebiyata ilişkin bilgi birikimine güvenirim. |  |  |  |  |  |
| 22 | Eğitim politikalarını farklı disiplinler temelinde değerlendirebilirim. |  |  |  |  |  |
| 23 | Toplumsal sorunlar hakkında çözüm önerileri geliştirebilirim. |  |  |  |  |  |
| 24 | Eğitim felsefelerinden yararlanarak eğitim sistemini değerlendirebilirim. |  |  |  |  |  |
| 25 | Eğitim sistemindeki güncel gelişmeleri yorumlayabilirim. |  |  |  |  |  |
| 26 | Yaşadığım toplumu sosyolojik açıdan değerlendirebilirim. |  |  |  |  |  |
| 27 | Güncel konuları bilimsel bir perspektiften değerlendirebilirim. |  |  |  |  |  |
| **Ölçeğin boyut ve maddeleri:**   * Akademik Özyeterlik: 1-5 * Mesleki Özyeterlik: 6-12 * Sosyal Özyeterlik: 13-20 * Entelektüel Özyeterlik: 21-27 | | | | | | |

**Künye:**

Çolak, İ., Yorulmaz, Y. İ. ve Altınkurt, Y. (2017). Öğretmen Özyeterlik İnancı Ölçeği geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 4*(1), 20-32.